

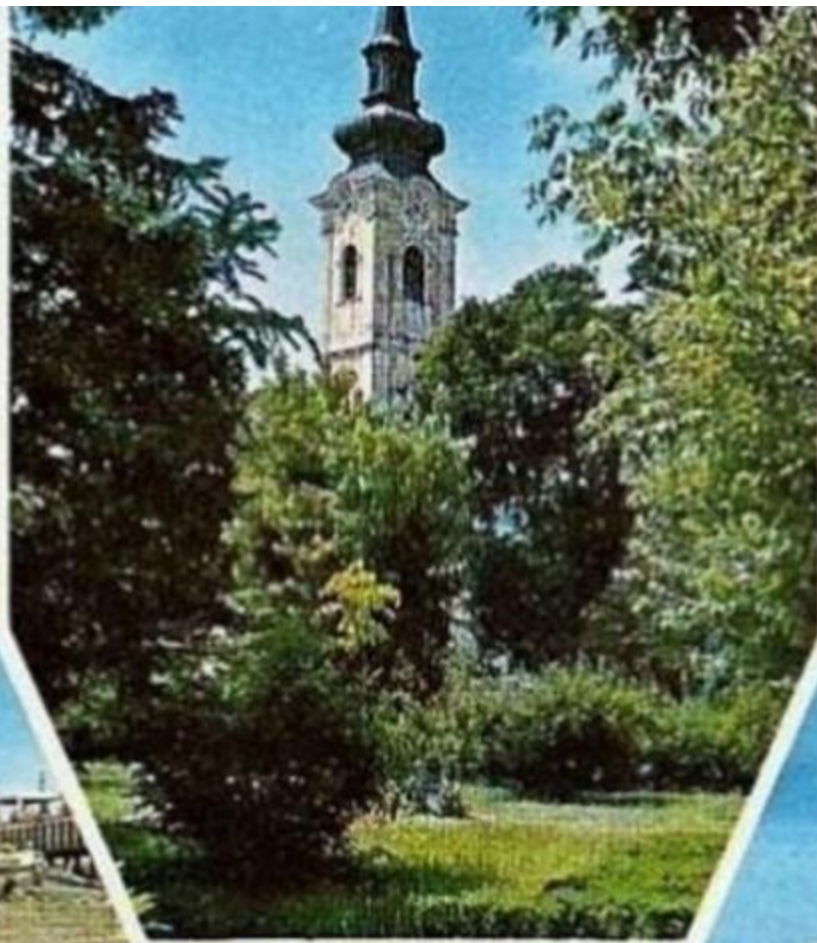
KAKO SU POTRESI UTJECALI NA MLADE U SISAČKO-MOSLAVAČKOJ ŽUPANIJI?

Boris Jokić



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
The Centre for Educational Research and Development



Pozdrav iz
PETRINJE



O PROJEKTU

- **19** znanstvenika s **4** sveučilišta i **2** javna znanstvena instituta.
- Cilj je projekta uspostaviti znanstveno praćenje učinaka pandemije i potresa na sustav odgoja i obrazovanja.
- Rezultati projekta osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini.
- Istraživanje provedeno u razdoblju – **svibanj - lipanj 2021.**
- Istraživanje nastavljeno u okviru projekta financiranog od Hrvatske zaklade za znanost



**MENI JE BILO BAŠ SUPER I U ŠKOLI I U
GRADU DO POTRESA. OD TADA KAO
DA NISAM TO JA...**

Učenica 8. razreda osnovne škole Glina

O ISTRAŽIVANJU

- Istraživanje miješanog modela – kombiniranje kvantitativne i kvalitativne metode
- Izrazito uspješna suradnja sa školama – gotovo nepostojeća razina odbijanja sudjelovanja
- **Po mnogočemu jedinstveno u okružju i europskom kontekstu**
- **UKUPNO 161 ŠKOLA**

**UČINAK POTRESA IZ
OŽUJKA I PROSINCA
2020.**

SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

GRAD ZAGREB

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

UKUPNO

52

OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA – 10 ŠKOLA

GRAD ZAGREB – 32 ŠKOLE

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA – 10 ŠKOLA

U SVAKOJ ŠKOLI

- **UČITELJI I NASTAVNICI** – online upitnici
- **UČENICI** – provedba uživo u suradnji sa školama
 - **OŠ – 6. i 8. razredi**
 - **SŠ – završni razredi**

SUDIONICI

UČITELJI I NASTAVNICI – 1445

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA – 262

GRAD ZAGREB ŽUPANIJA – 904

ZAGREBAČKA - 279

SUDIONICI

UČENICI – 5329

ŽUPANIJA	UKUPNO UČENIKA	OSNOVNA ŠKOLA		SREDNJA ŠKOLA
		6. RAZRED	8. RAZRED	ZAVRŠNI
SISAČKO-MOSLAVAČKA	834	219	219	396
GRAD ZAGREB	3468	736	506	2226
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA	1027	307	306	414

TEMATSKJE CJELINE

TEMATSKA CJELINA – POTRESI I UČENICI	IZVOR PODATAKA
A. UTJECAJ POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA	Sve generacije
B. UTJECAJ POTRESA NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA UČENIKA	Sve generacije
C. PROCJENA OŠTEĆENJA STANA/KUĆE SLIJEDOM POTRESA	Maturanti
C. UTJECAJ POTRESA NA UČENJE	Učitelji i nastavnici
E. UTJECAJ POTRESA NA RODITELJSKO OKRUŽJE I POVEZANOST ŠKOLE I ZAJEDNICE	Učitelji i nastavnici
F. UTJECAJ POTRESA NA OSOBNU DOBROBIT UČITELJA I NASTAVNIKA	Zaposleni u školama
G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA – UČENICI I ZAPOSLENI U ŠKOLAMA	Sve generacije i zaposleni
H. JESU LI DANAŠNJE GENERACIJE ZAKINUTE?	Maturanti

A. UTJECAJ POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA

A. UTJECAJ POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA

UČENICI SU PITANI:

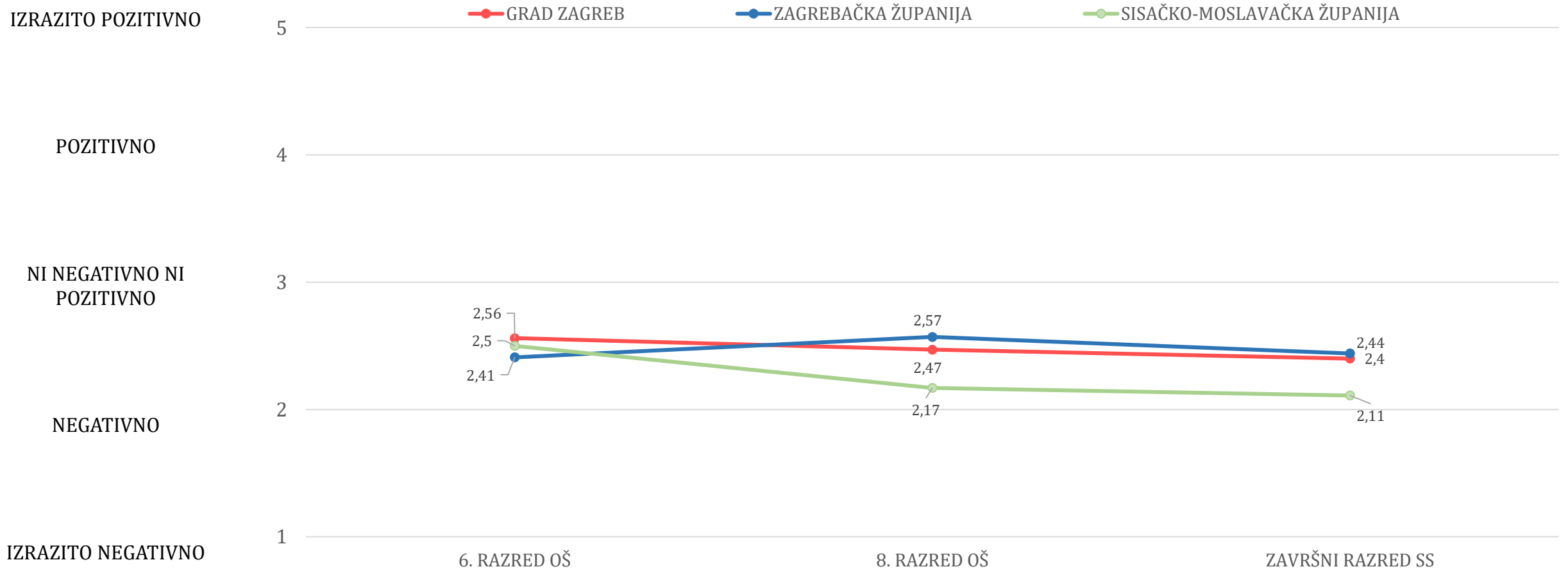
**NA KOJI SU NAČIN POTRESI KOJI SU POGODILI DIJELOVE HRVATSKE
2020. GODINE UTJECALI NA TVOJ ŽIVOT?**

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

IZRAZITO NEGATIVNO – NEGATIVNO – NI NEGATIVNO NI POZITIVNO – POZITIVNO – IZRAZITO POZITIVNO

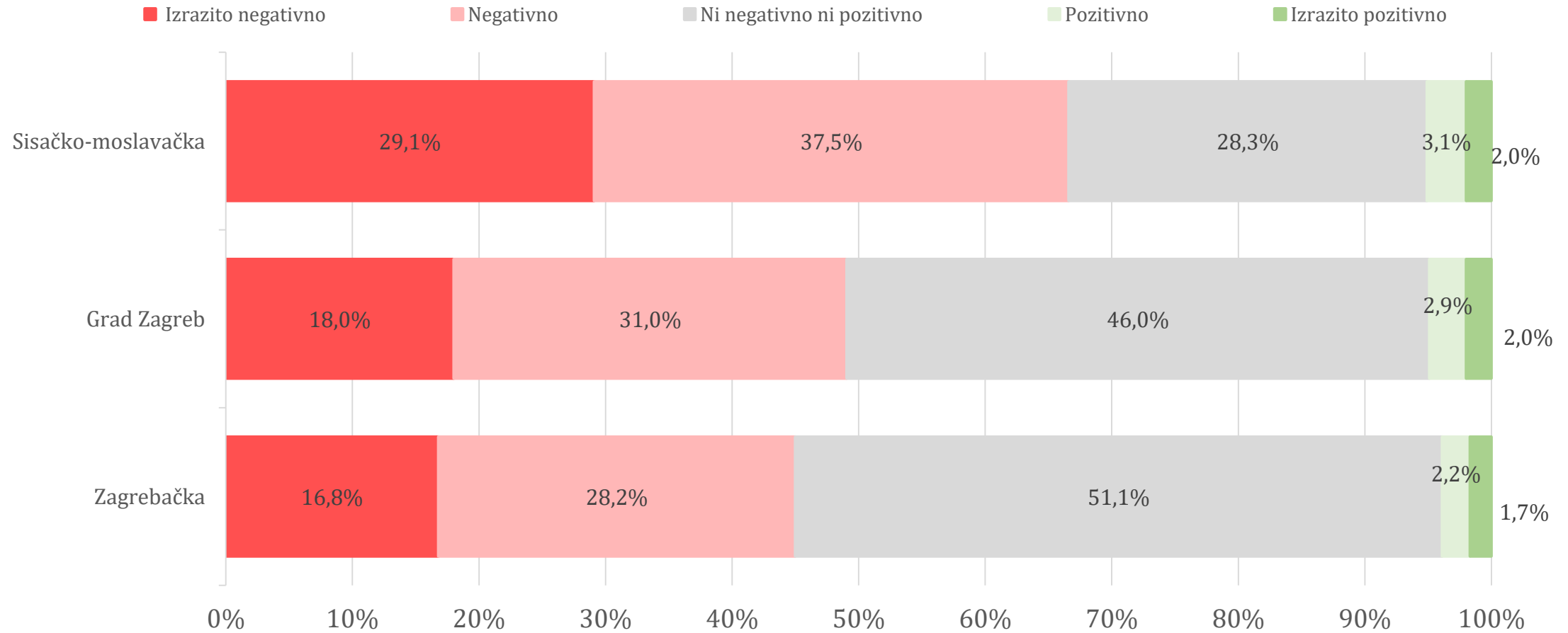
A. UTJECAJ POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA

NA KOJI SU NAČIN POTRESI KOJI SU POGODILI DIJELOVE HRVATSKE 2020. GODINE
UTJECALI NA TVOJ ŽIVOT?



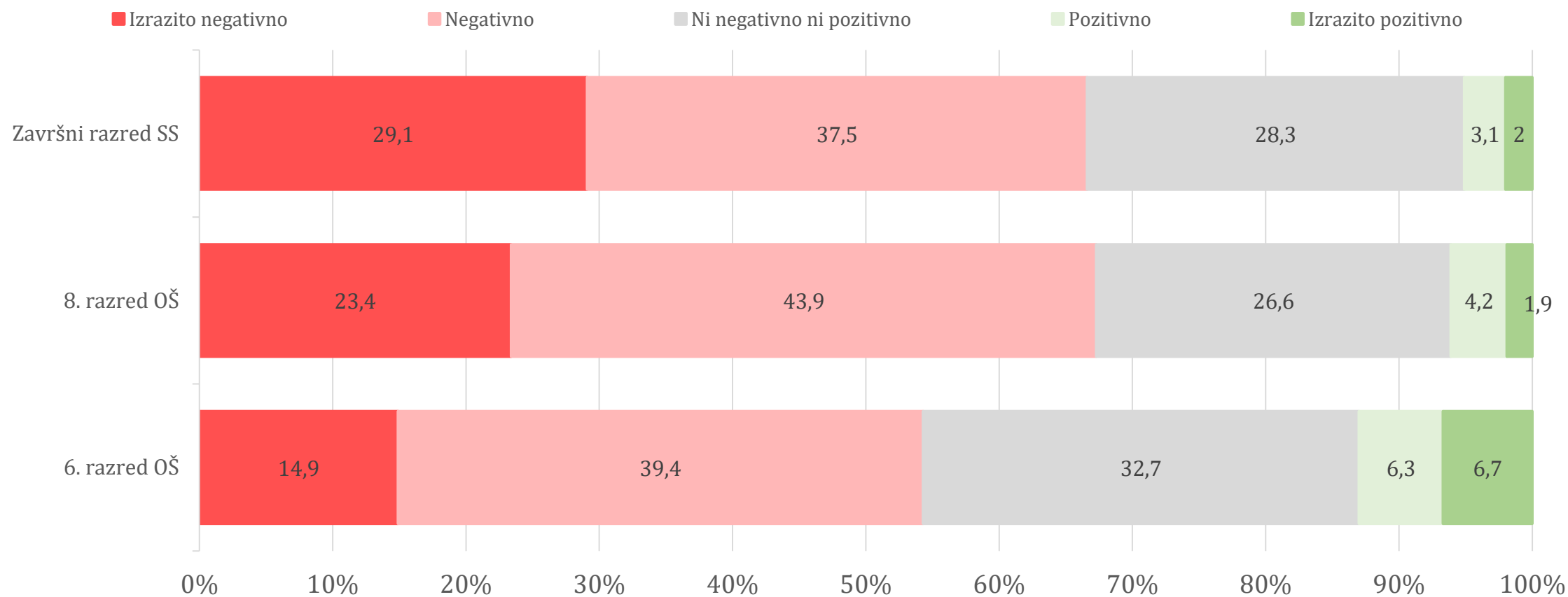
A. UTJECAJ POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA – USPOREDBA MATURANTI

NA KOJI SU NAČIN POTRESI KOJI SU POGODILI DIJELOVE HRVATSKE 2020. GODINE UTJECALI NA TVOJ ŽIVOT?:
UČENICI ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH ŠKOLA



A. UTJECAJ POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA – SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

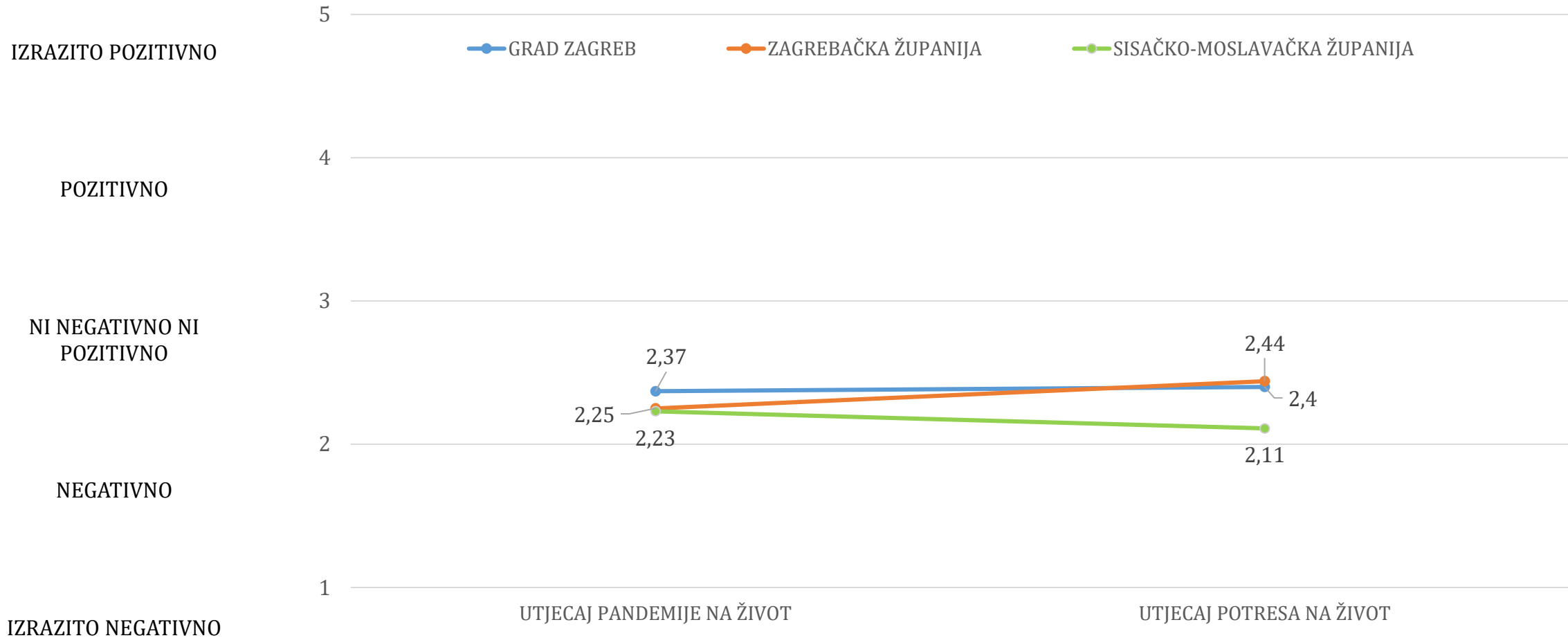
NA KOJI SU NAČIN POTRESI KOJI SU POGODILI DIJELOVE HRVATSKE 2020. GODINE UTJECALI NA TVOJ ŽIVOT?: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



USPOREDBA UTJECAJA PANDEMIJE
COVID-19 I POTRESA NA ŽIVOT
UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

A. UTJECAJ POTRESA I PANDEMIJE NA ŽIVOT UČENIKA

NA KOJI SU NAČIN PANDEMIJA I POTRESI UTJECALI NA ŽIVOT UČENIKA



A. UTJECAJ POTRESA I PANDEMIJE NA ŽIVOT UČENIKA

USPOREDBA UTJECAJA PANDEMIJE COVID-19 I POTRESA NA ŽIVOT UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

	POTRES		PANDEMIJA	
	IZRAZITO NEGATIVNO	NEGATIVNO	IZRAZITO NEGATIVNO	NEGATIVNO
ŽUPANIJA				
SISAČKO-MOSLAVAČKA	29,1%	37,5%	18,4%	43,2%
GRAD ZAGREB	18,0%	31,0%	15,7%	40,9%
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA	16,8%	28,2%	22,3%	36,7%

B. UTJECAJ POTRESA NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA UČENIKA

B. UTJECAJ POTRESA NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA UČENIKA

UČENICI SU PITANI:

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA TVOJ:?

- ...osjećaj sigurnosti kod kuće
- ...osjećaj sigurnosti u školi
- ...opće psihičko stanje (nije pitano učenike 6. razreda)
- ...zadovoljstvo životom

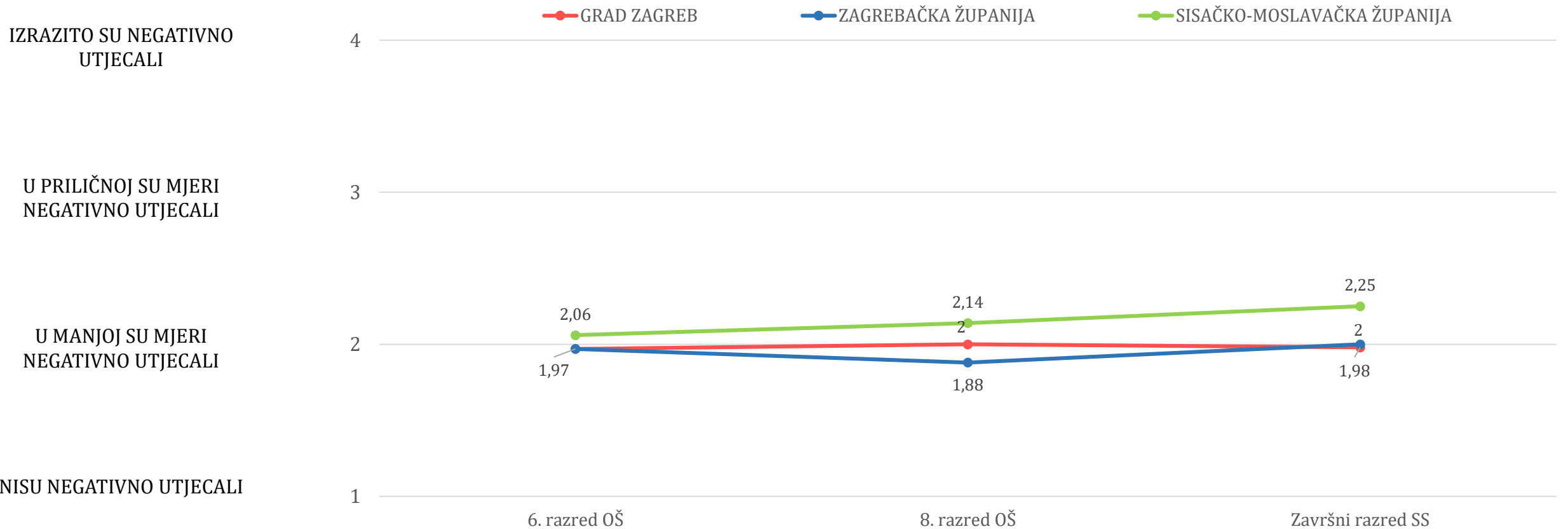
PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**NISU NEGATIVNO UTJECALI – U MANJOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI – U PRILIČNOJ SU MJERI NEGATIVNO
UTJECALI – IZRAZITO SU NEGATIVNO UTJECALI**

...OSJEĆAJ SIGURNOSTI KOD KUĆE
I U ŠKOLI

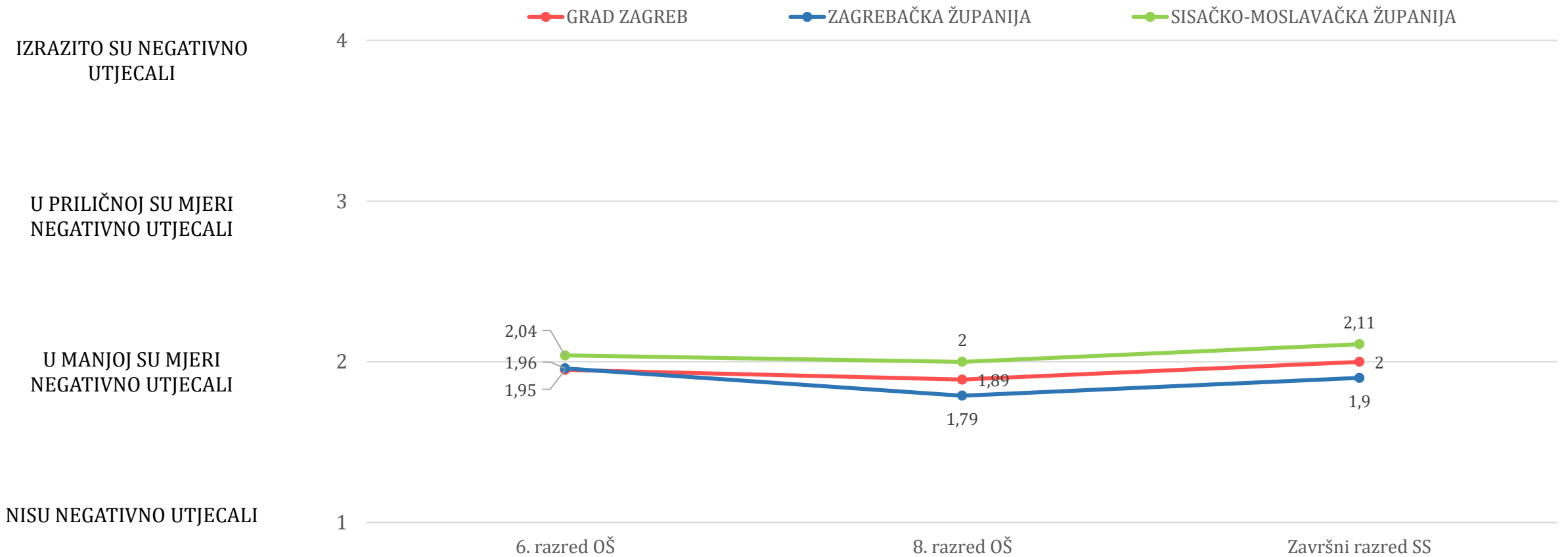
B. UTJECAJ POTRESA NA OSJEĆAJ SIGURNOSTI KOD KUĆE

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA TVOJ OSJEĆAJ SIGURNOSTI KOD KUĆE?



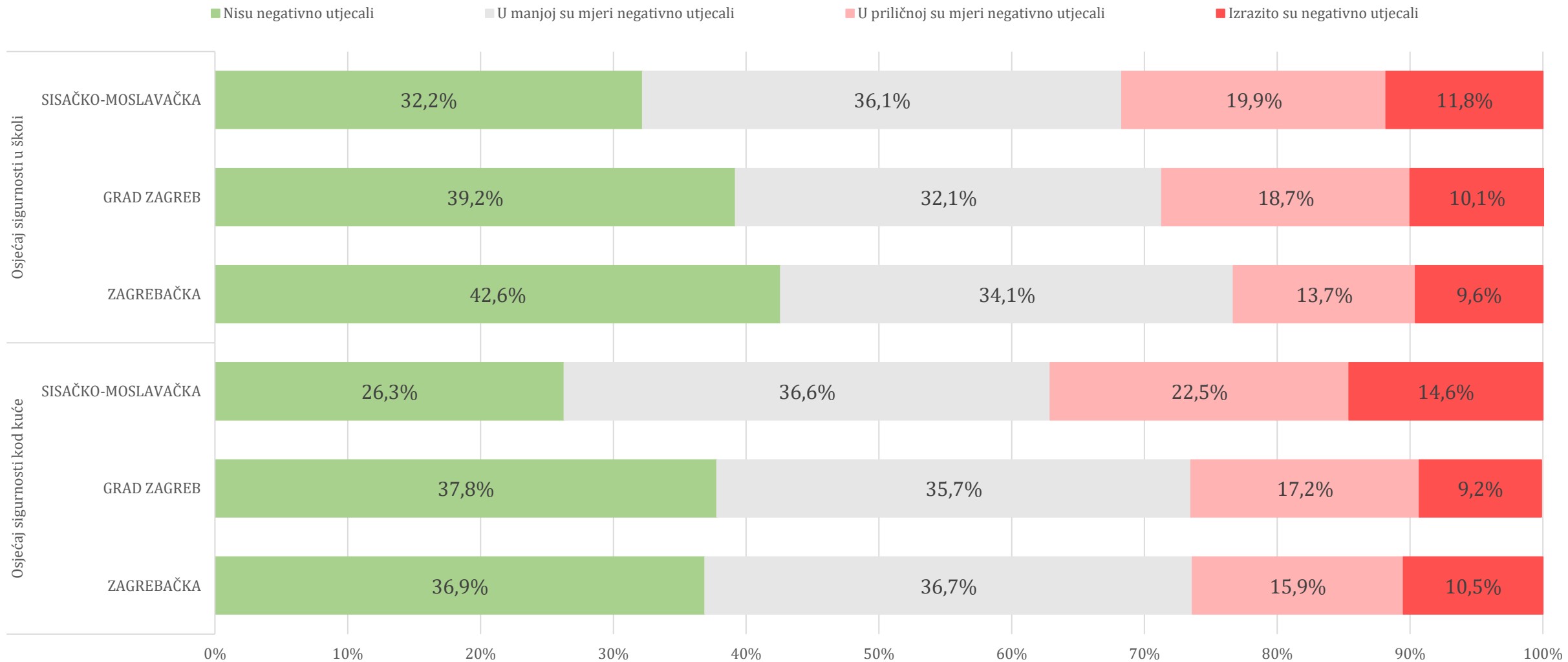
B. UTJECAJ POTRESA NA OSJEĆAJ SIGURNOSTI U ŠKOLI

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA TVOJ OSJEĆAJ SIGURNOSTI U ŠKOLI?



B. UTJECAJ POTRESA NA OSJEĆAJ SIGURNOSTI

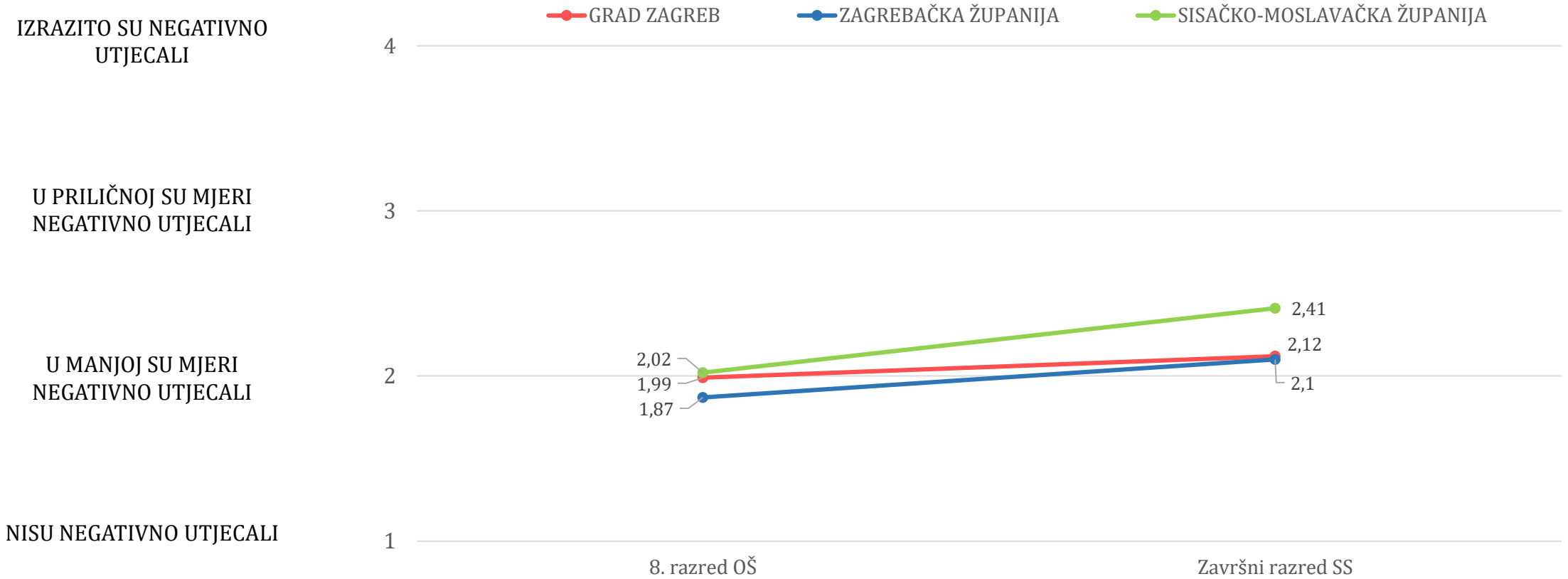
UTJECAJ POTRESA NA OSJEĆAJ SIGURNOSTI: UČENICI ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH ŠKOLA



...OPĆE PSIHIČKO STANJE I
ZADOVOLJSTVO ŽIVOTOM.

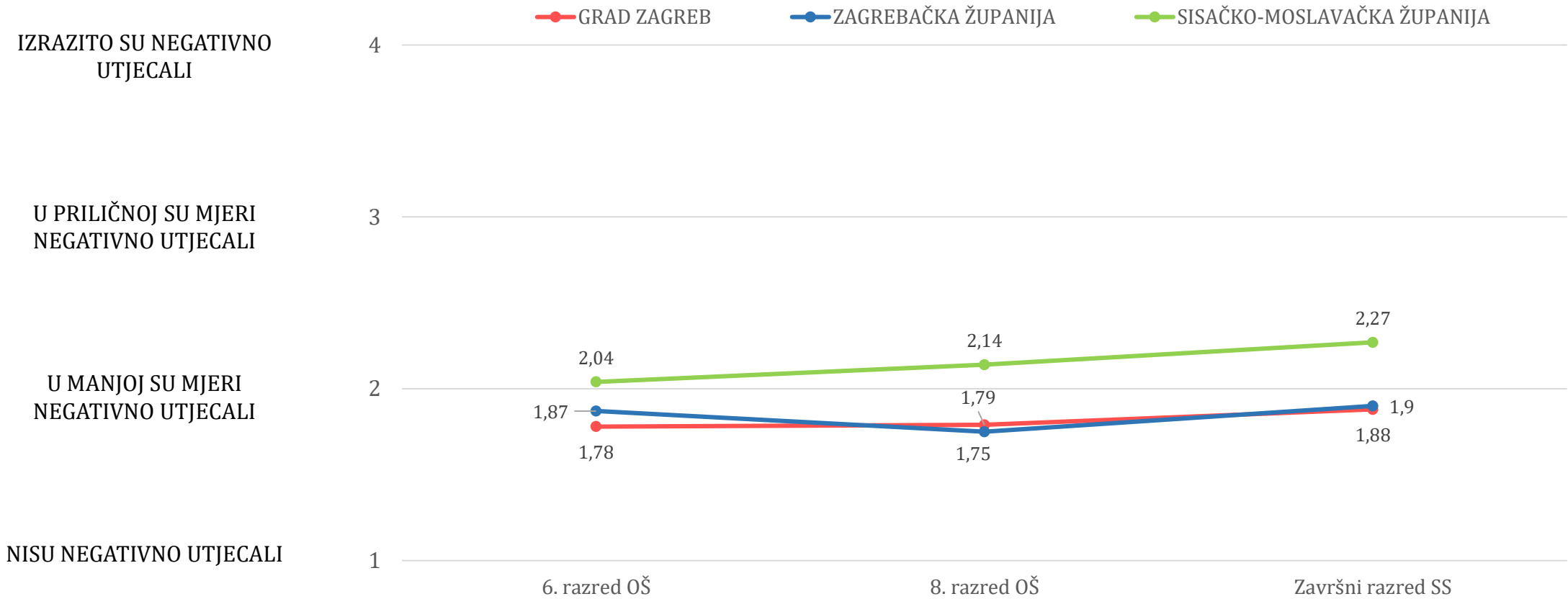
B. UTJECAJ POTRESA NA OPĆE PSIHIČKO STANJE UČENIKA

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA TVOJE OPĆE PSIHIČKO STANJE?



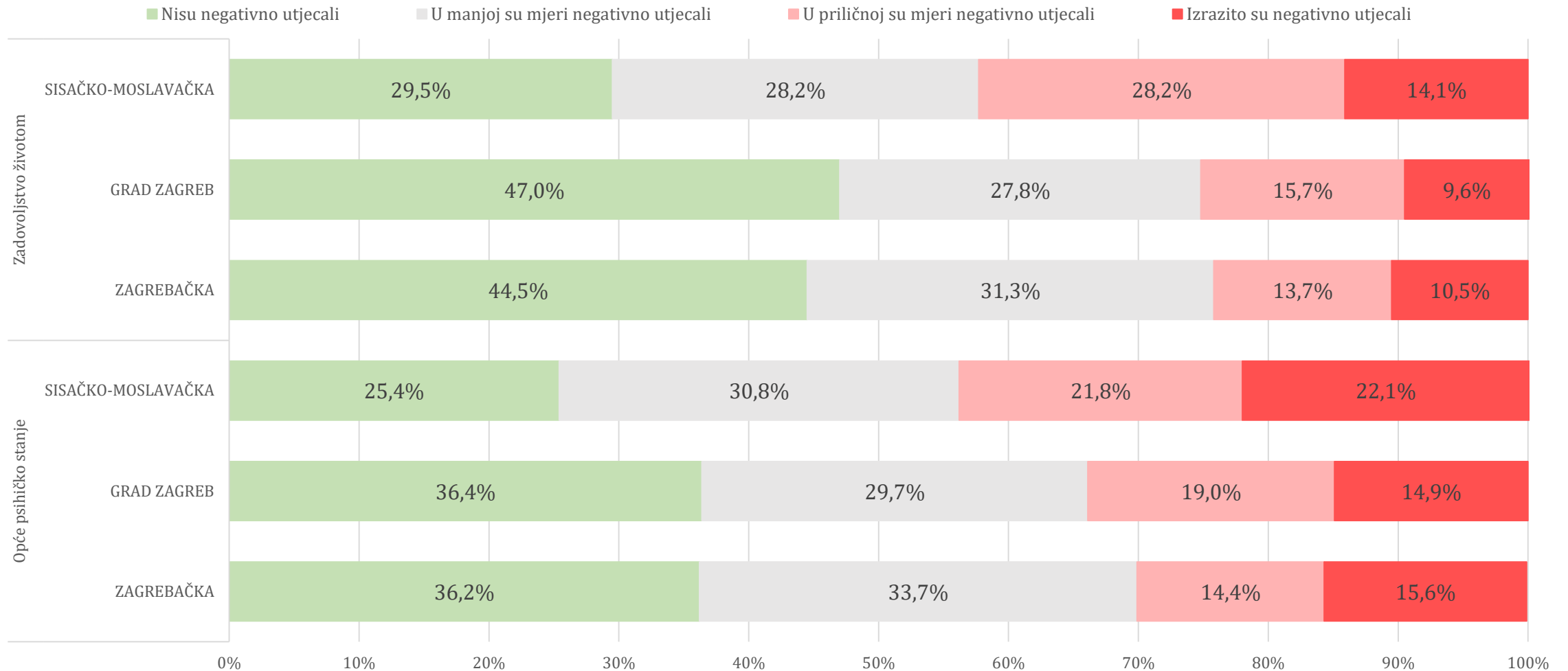
B. UTJECAJ POTRESA NA ZADOVOLJSTVO ŽIVOTOM

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA TVOJE ZADOVOLJSTVO ŽIVOTOM?



B. UTJECAJ POTRESA NA DOBROBIT

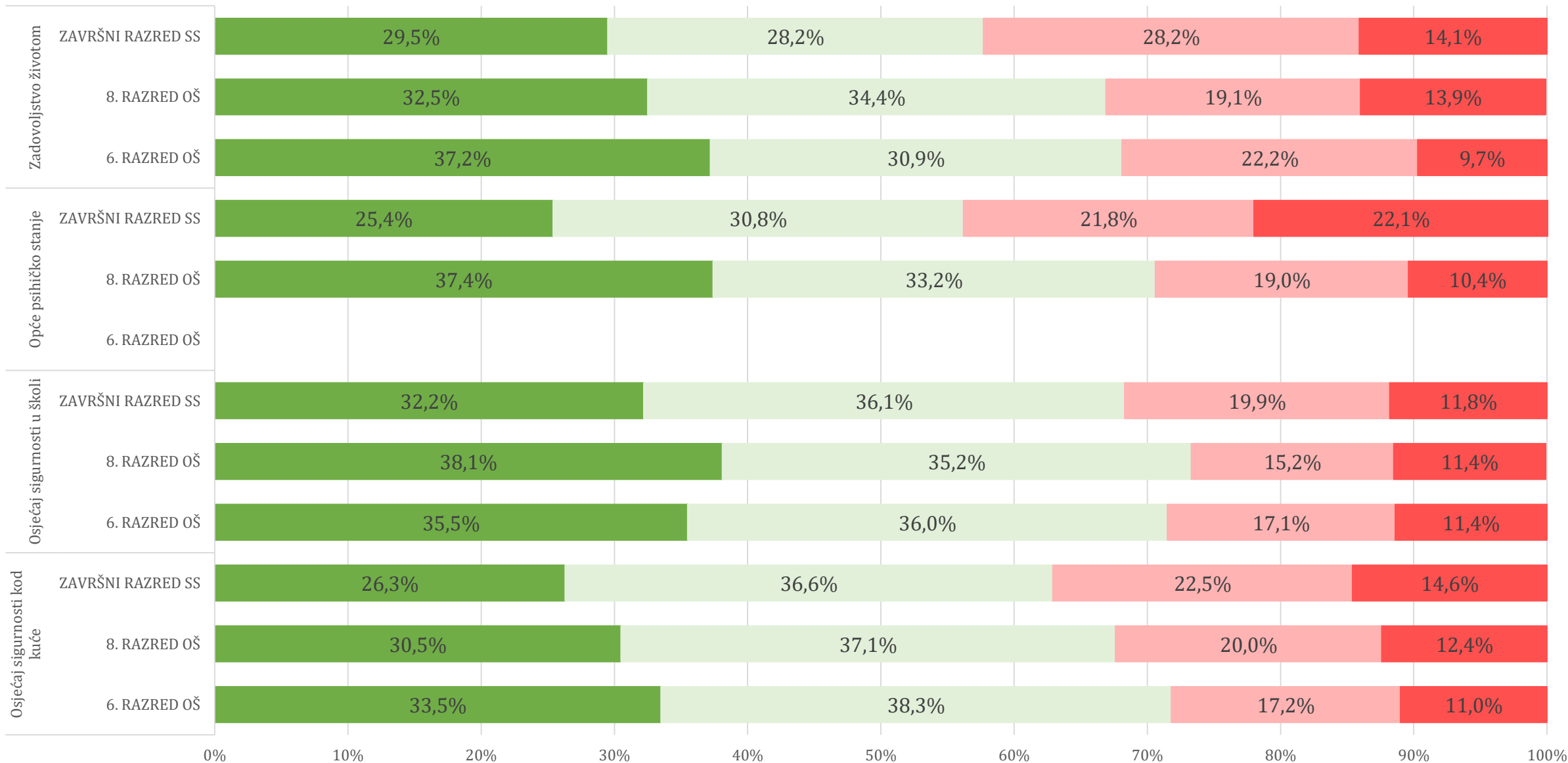
UTJECAJ POTRESA NA UČENIČKU DOBROBIT: UČENICI ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH ŠKOLA



B. UTJECAJ POTRESA NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA UČENIKA - SISAČKO MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

UTJECAJ POTRESA NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA UČENIKA: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

■ Nisu negativno utjecali
 ■ U manjoj su mjeri negativno utjecali
 ■ U priličnoj su mjeri negativno utjecali
 ■ Izrazito su negativno utjecali



C. UTJECAJ POTRESA NA UČENJE

C. UTJECAJ POTRESA NA UČENIKE – PROCJENE UČITELJA I NASTAVNIKA

UČITELJI I NASTAVNICI SU PITANI:

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA:?

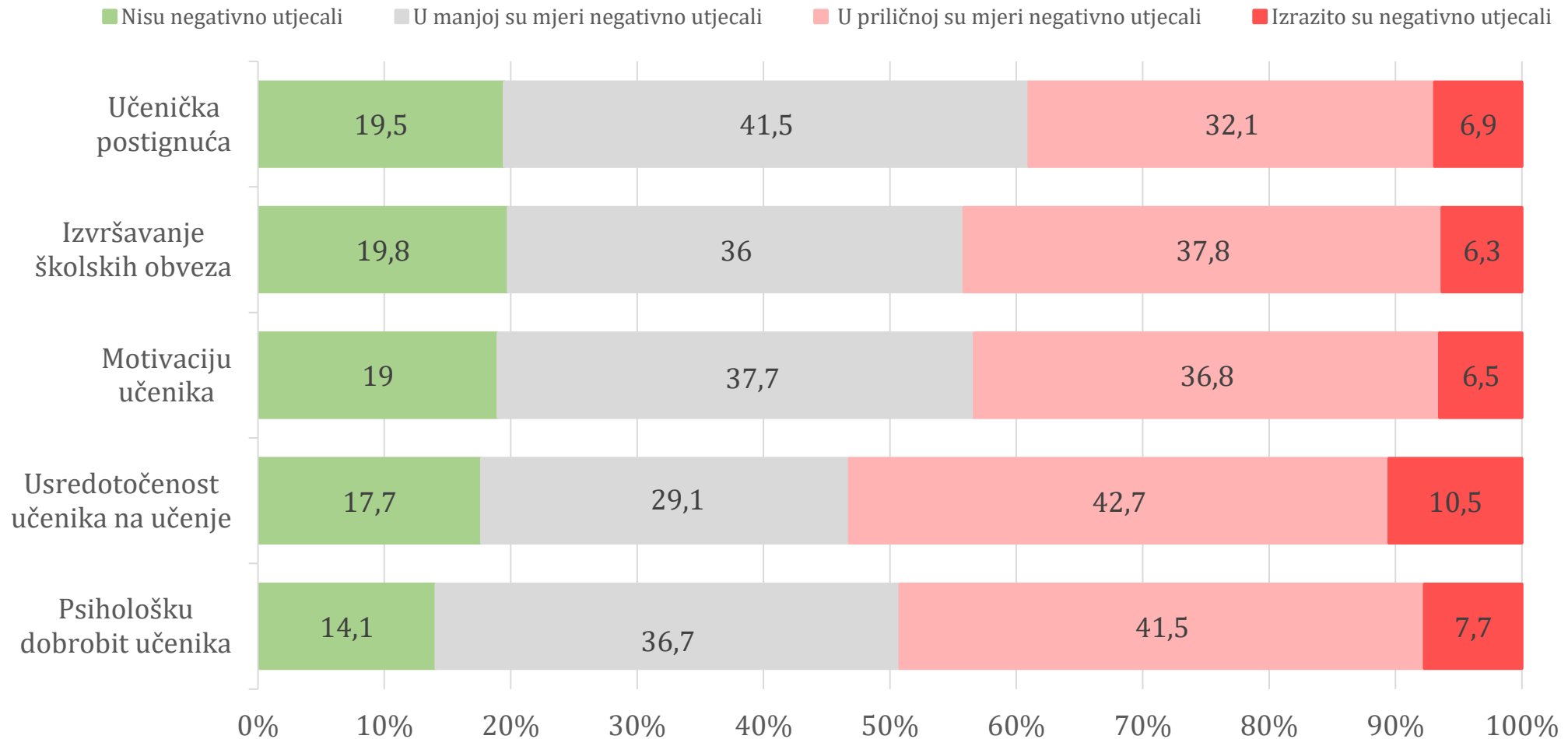
- ...psihološku dobrobit učenika
- ...usredotočenost učenika na učenje
- ...motivaciju učenika
- ...izvršavanje školskih obveza
- ...učenička postignuća

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**NISU NEGATIVNO UTJECALI – U MANJOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI – U PRILIČNOJ SU MJERI NEGATIVNO
UTJECALI – IZRAZITO SU NEGATIVNO UTJECALI**

C. UTJECAJ POTRESA NA UČENIKE – PROCJENE UČITELJA I NASTAVNIKA

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA...U VAŠOJ ŠKOLI?
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



D. PROCJENA OŠTEĆENJA
STANA/KUĆE SLIJEDOM POTRESA
učenici završnih razreda srednjih škola

D. PROCJENA OŠTEĆENJA STANA/KUĆE SLIJEDOM POTRESA

UČENICI SU PITANI:

**JE LI STAN/ KUĆA U KOJOJ SI ŽIVIO/ŽIVJELA DO POTRESA KOJI SU
POGODILI HRVATSKU PRETRPIO NEKU ŠTETU?**

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

Stan/kuća nije imao oštećenja od potresa

Stan/kuća je imao mala oštećenja od potresa

Stan/kuća je imao prilična oštećenja, ali se nismo iselili

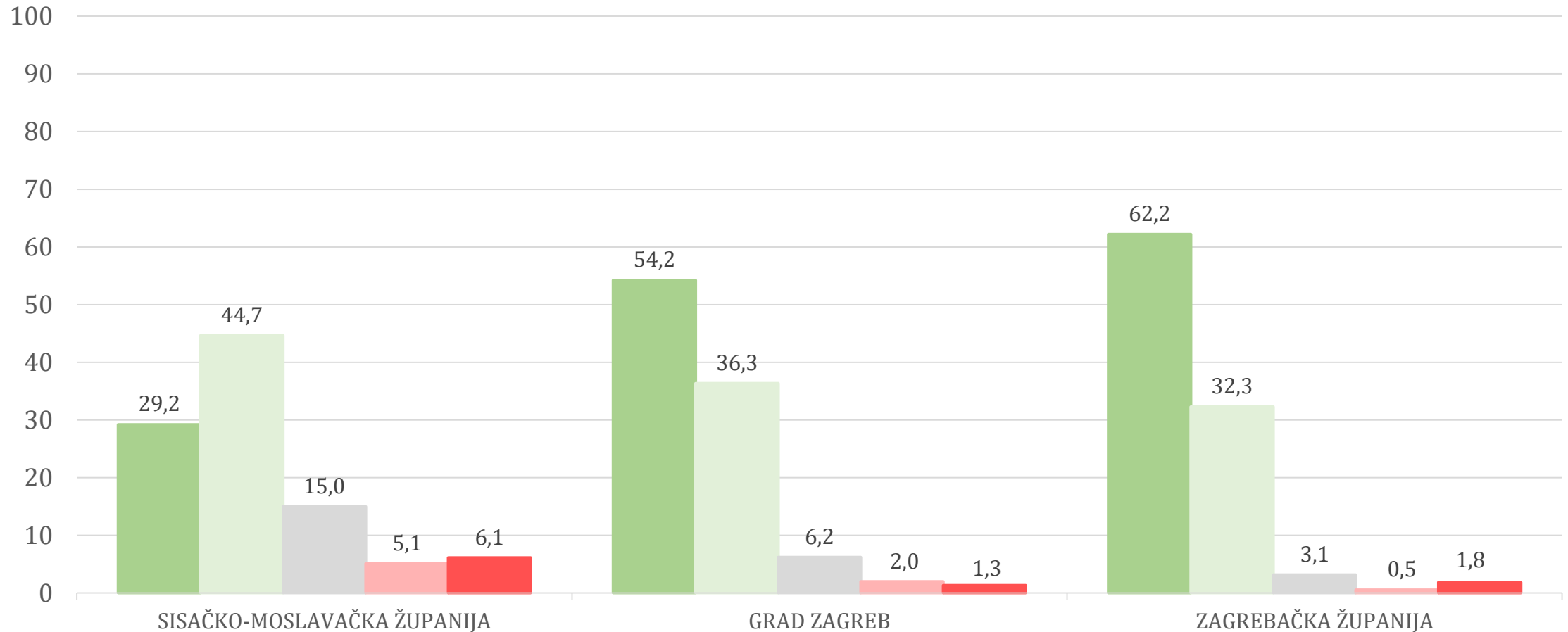
Stan/kuća je imao prilična oštećenja pa smo se privremeno iselili

Stan/kuća je imao izrazito jaka oštećenja ili je srušen pa smo se morali iseliti.

D. PROCJENA OŠTEĆENJA STANA/KUĆE SLIJEDOM POTRESA: MATURANTI

JE LI STAN/KUĆA U KOJOJ SI ŽIVIO/ŽIVJELA DO POTRESA KOJI SU POGODILI HRVATSKU PRETRPIO NEKU ŠTETU?:
UČENICI ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJE ŠKOLE

■ Nije imao oštećenja od potresa
■ Imao je mala oštećenja od potresa
■ Imao je prilična oštećenja, ali se nismo iselili
■ Imao je prilična oštećenja pa smo se privremeno iselili
■ Imao je izrazito jaka oštećenja ili je srušen pa smo se morali iseliti



E. UTJECAJ POTRESA NA RODITELJSKO
OKRUŽJE I POVEZANOST ŠKOLE I
ZAJEDNICE
PROCJENE UČITELJA I NASTAVNIKA

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

E. UTJECAJ POTRESA NA RODITELJSKO OKRUŽJE I POVEZANOST ŠKOLE I ZAJEDNICE

UČITELJI I NASTAVNICI SU PITANI:

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA:?

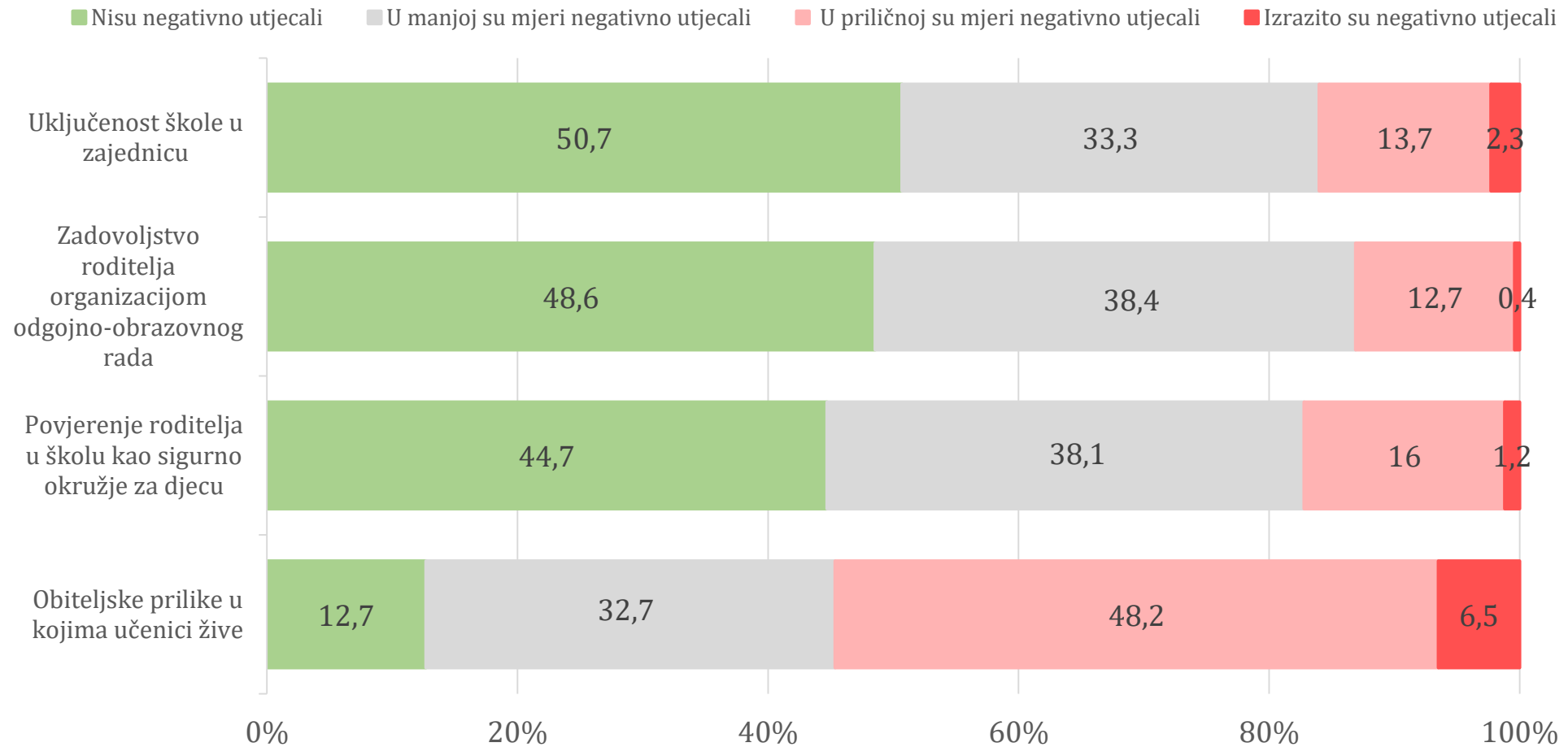
- ...obiteljske prilike u kojima učenici žive
- ...povjerenje roditelja u školu kao sigurno okruženje za djecu
- ...zadovoljstvo roditelja organizacijom odgojno-obrazovnog rada
- ...uključenost škole u zajednicu

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**NISU NEGATIVNO UTJECALI – U MANJOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI – U PRILIČNOJ SU MJERI NEGATIVNO
UTJECALI – IZRAZITO SU NEGATIVNO UTJECALI**

E. UTJECAJ POTRESA NA RODITELJSKO OKRUŽJE I POVEZANOST ŠKOLE I ZAJEDNICE

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA...U VAŠOJ ŠKOLI?
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



F. UTJECAJ POTRESA NA OSOBNU DOBROBIT UČITELJA I NASTAVNIKA

F. UTJECAJ POTRESA NA OSOBNU DOBROBIT NASTAVNIKA

UČITELJI I NASTAVNICI SU PITANI:

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA:?

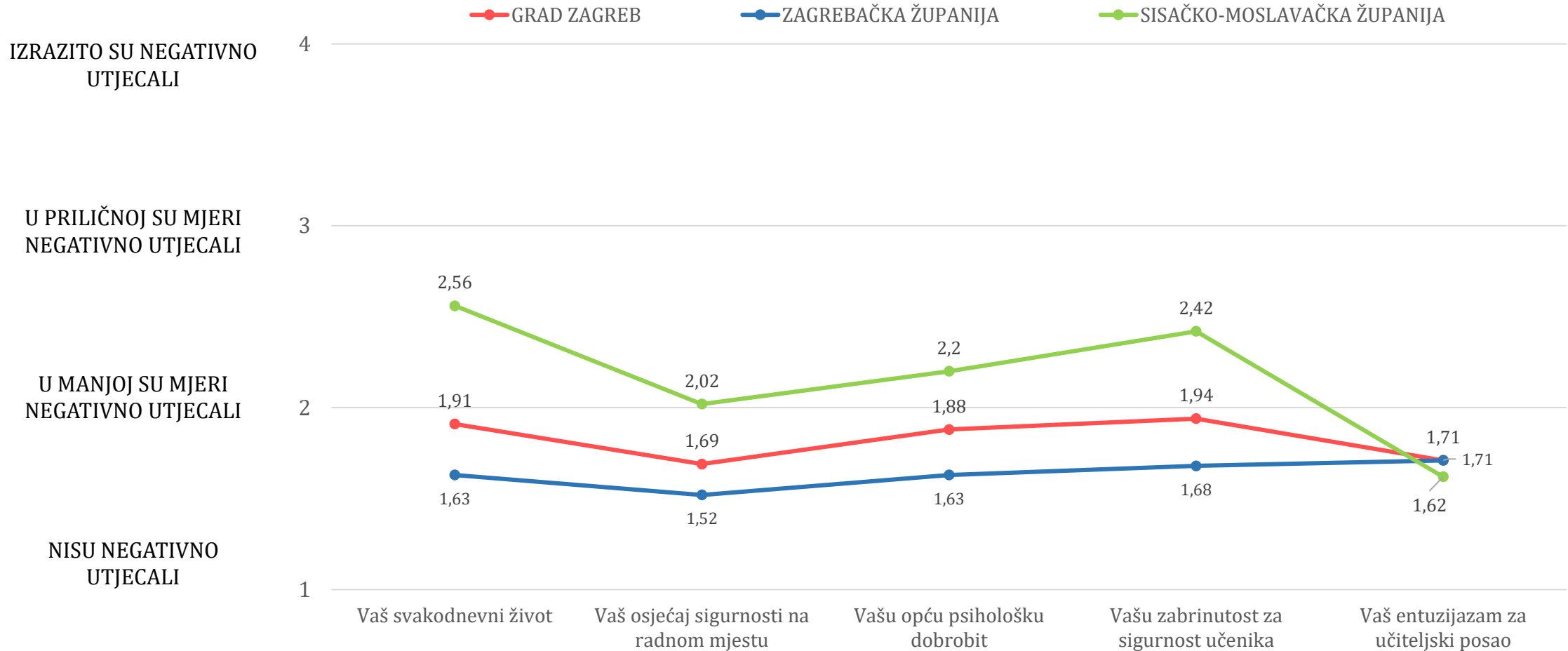
- ...Vaš svakodnevni život
- ...Vaš osjećaj sigurnosti na radnom mjestu
- ...Vašu opću psihološku dobrobit
- ...Vašu zabrinutost za sigurnost učenika
- ...Vaš entuzijazam za učiteljski posao

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**NISU NEGATIVNO UTJECALI – U MANJOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI – U PRILIČNOJ SU MJERI NEGATIVNO
UTJECALI – IZRAZITO SU NEGATIVNO UTJECALI**

F. UTJECAJ POTRESA NA OSOBNU DOBROBIT NASTAVNIKA

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA:



F. UTJECAJ POTRESA NA OSOBNU DOBROBIT NASTAVNIKA: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

	NISU NEGATIVNO UTJECALI	U MANJOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI	U PRILIČNOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI	IZRAZITO SU NEGATIVNO UTJECALI
...Vaš svakodnevni život	16,5%	28,5%	37,8%	17,3%
...Vaš osjećaj sigurnosti u radnom mjestu	34,8%	36,4%	21,1%	7,7%
...Vašu opću psihološku dobrobit	25,1%	38,9%	27,1%	8,9%
...Vašu zabrinutost za sigurnost učenika	17,7%	35,7%	33,3%	13,3%
...Vaš entuzijazam za učiteljski posao	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%

F. UTJECAJ POTRESA NA DOBROBIT NASTAVNIKA: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

UČITELJI I NASTAVNICI SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE SU PITANI:

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA:?

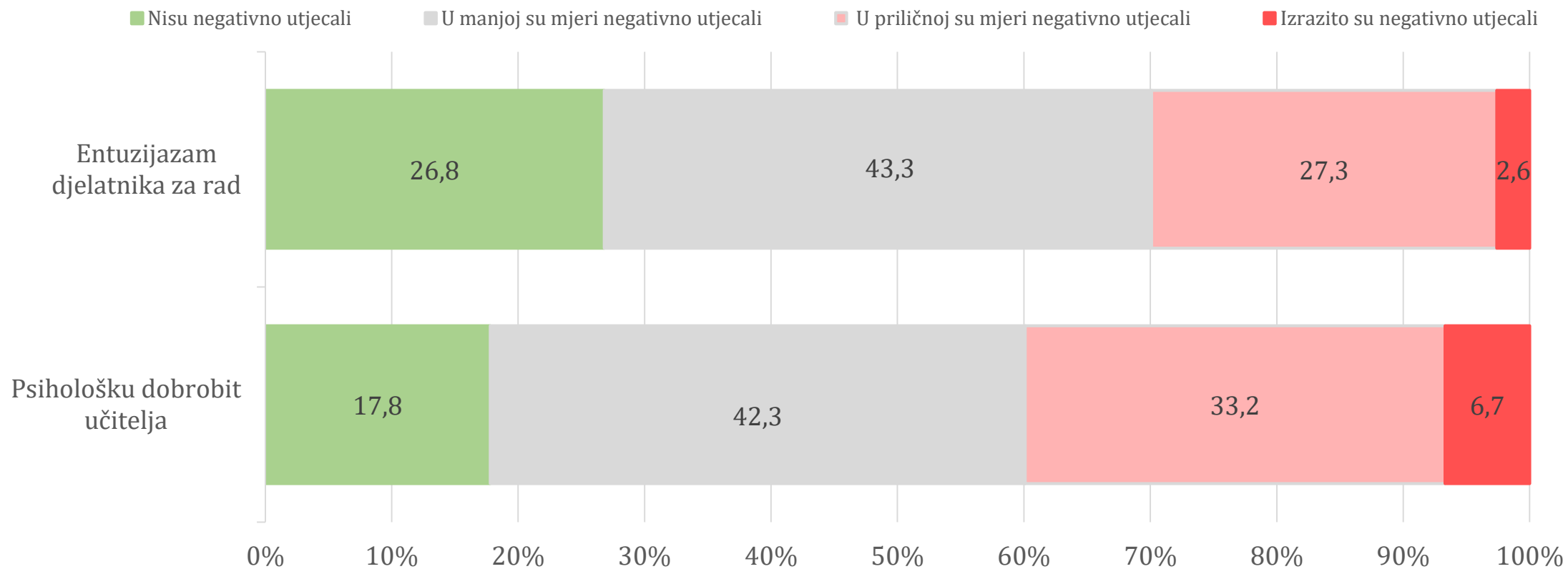
- ...entuzijazam djelatnika za rad
- ...psihološku dobrobit učitelja

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**NISU NEGATIVNO UTJECALI – U MANJOJ SU MJERI NEGATIVNO UTJECALI – U PRILIČNOJ SU MJERI NEGATIVNO
UTJECALI – IZRAZITO SU NEGATIVNO UTJECALI**

F. UTJECAJ POTRESA NA DOBROBIT NASTAVNIKA: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

U KOJOJ SU MJERI POTRESI NEGATIVNO UTJECALI NA...U VAŠOJ ŠKOLI?
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA

G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA

UČENICI SU PITANI:

MOLIMO PROCIJENI TRENUTNU RAZINU STRAHA OD POTRESA?

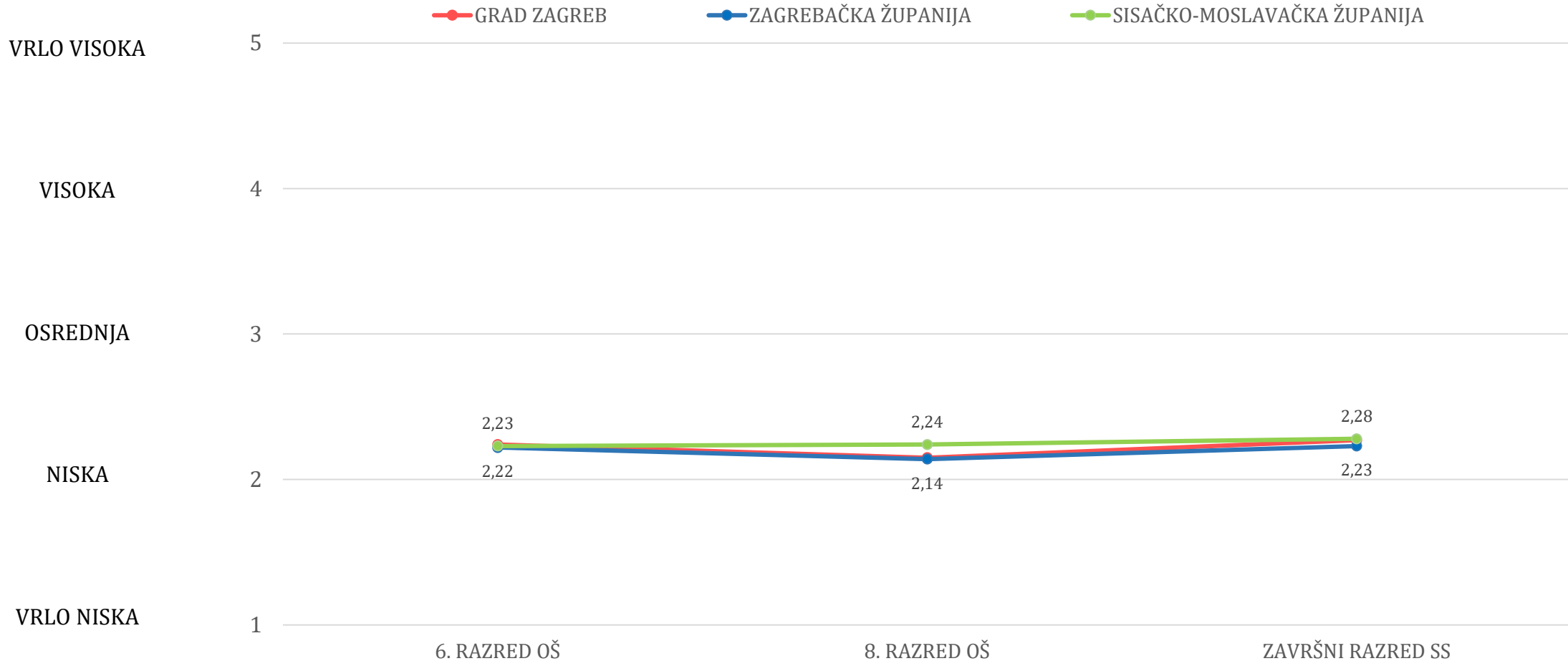
- ...tebe osobno
- ...učenika iz tvojeg razreda

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

VRLO NISKA – NISKA – OSREDNJA – VISOKA – VRLO VISOKA

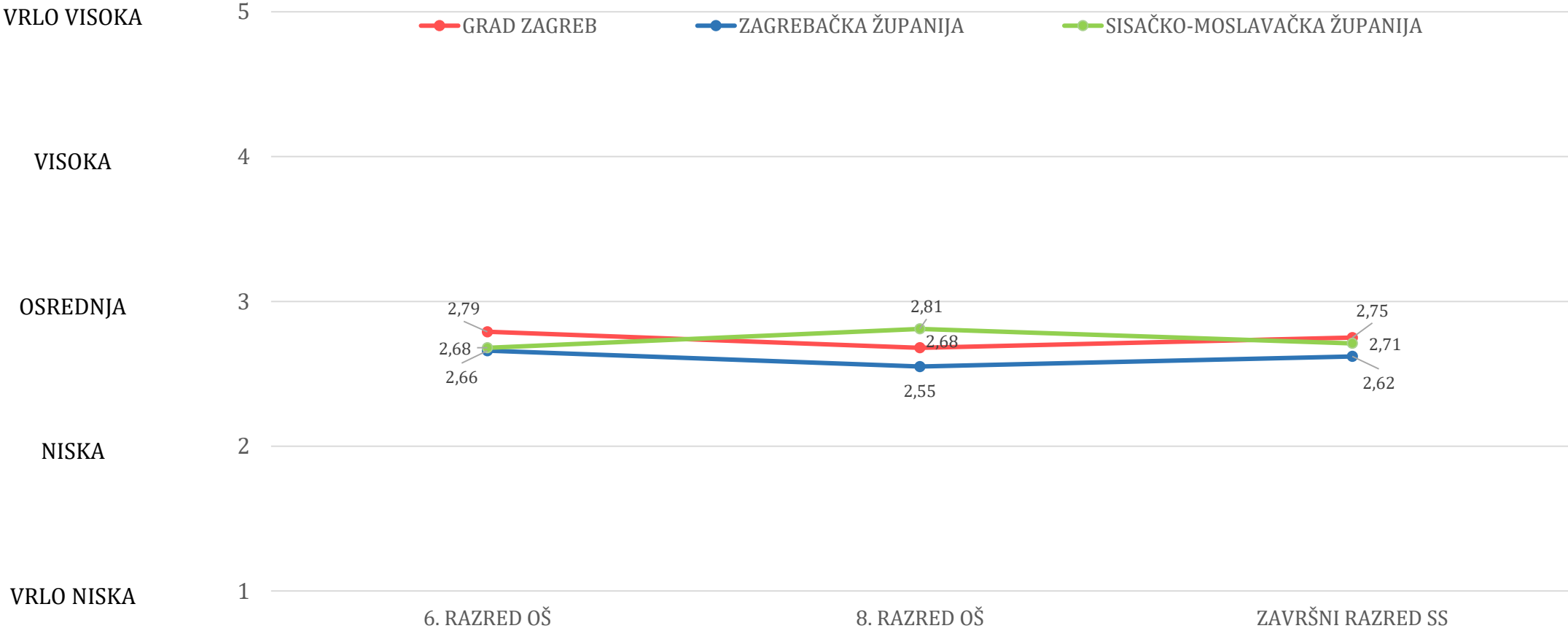
G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA: OSOBNI STRAH

TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA: TEBE OSOBNO



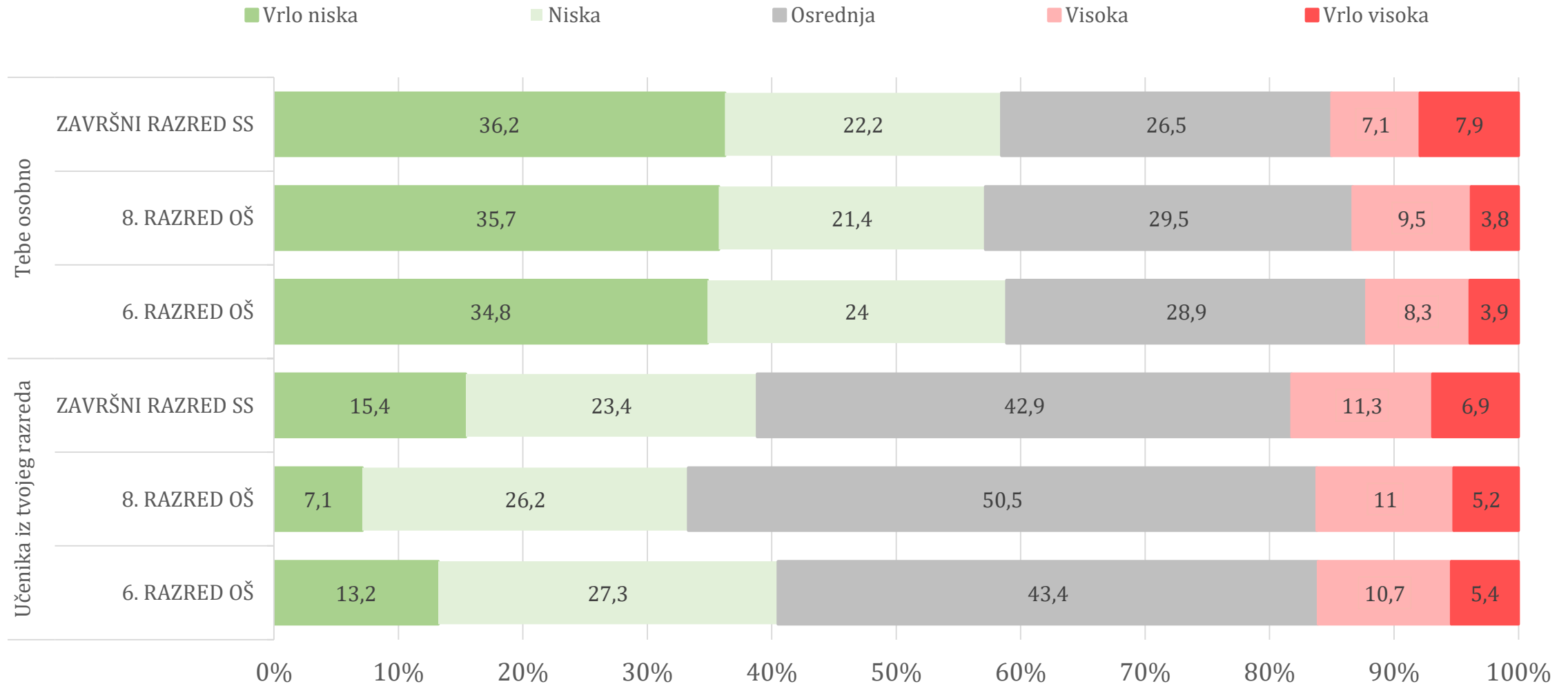
G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA: STRAH DRUGIH UČENIKA IZ RAZREDA

TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA: UČENIKA IZ TVOJEG RAZREDA



G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA – SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA

UČITELJI I NASTAVNICI SU PITANI:

MOLIMO PROCIJENITE TRENUTNU RAZINU STRAHA OD POTRESA?

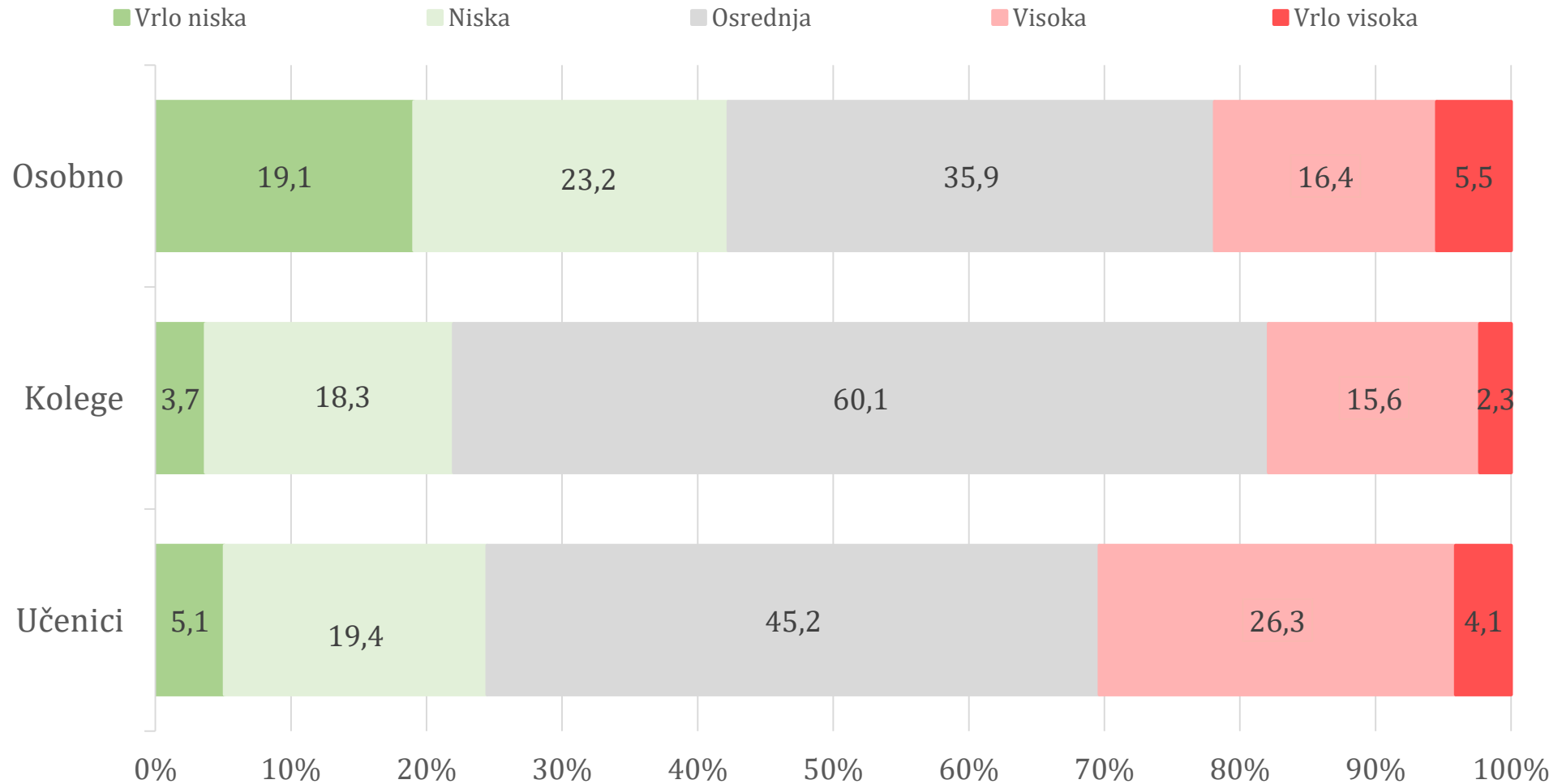
- ...Vas osobno
- ...kolega u školi
- ...učenika

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

VRLO NISKA – NISKA – OSREDNJA – VISOKA – VRLO VISOKA

G. TRENUTNA RAZINA STRAHA OD POTRESA: SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

PROCIJENITE TRENUTNU RAZINU STRAHA OD POTRESA...
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



H. JESU LI DANAŠNJE GENERACIJE ZAKINUTE

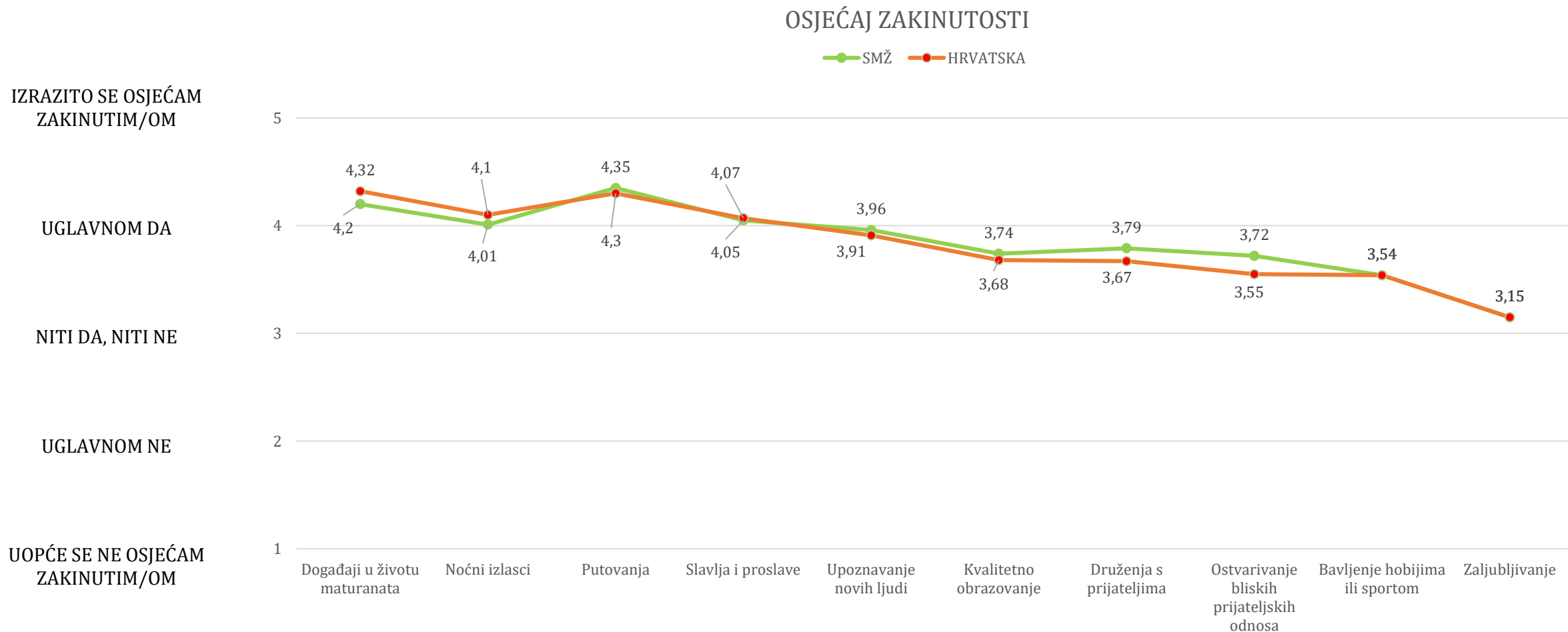
H. OSJEĆAJ ZAKINUTOSTI DANAŠNJIH GENERACIJA

KAD USPOREDIŠ SVOJU GENERACIJU S PRIJAŠNJIMA KOJE NISU BILE POGOĐENE PANDEMIJOM, U KOJOJ SE MJERI ZBOG PANDEMIJE COVID-19 OSJEĆAŠ ZAKINUTIM/OM ZA:

Kvalitetno obrazovanje	Slavlja i proslave
Putovanja	Druženja s prijateljima
Upoznavanje novih ljudi	Ostvarivanje bliskih prijateljskih odnosa
Zaljubljivanje	Noćni izlasci (<i>srednja škola</i>)
Bavljenje hobijima ili sportom	Događaji u životu maturanata (<i>završni razredi SS</i>)/ školski izleti (<i>8. razredi OŠ i 2. razredi SS</i>)

uopće se ne osjećam zakinutim/om(1) – uglavnom ne (2) – niti da, niti ne (3) – uglavnom da (4) – izrazito se osjećam zakinutim/om (5)

H. OSJEĆAJ ZAKINUTOSTI DANAŠNJIH GENERACIJA



NEDOSTAJE IM SVE OSIM...

ZALJUBLJIVANJA

PREDLAŽEM AUTORIMA
ISTRAŽIVANJA DA IZBACE OVAKVA
BOOMERSKA PITANJA KAO OVO O
ZALJUBLJIVANJU.
NIJE VAM OVO VIŠE 1997.

Komentar u upitniku učenice gimnazije iz Varaždina

ZAKLJUČAK

ZAKLJUČAK

- Potresi su imali negativan utjecaj na živote značajnog dijela mladih.
- Procjena negativnosti utjecaja potresa raste s dobi i posebno je istaknuta kod učenika iz Sisačko-moslavačke županije (SMŽ).
- Dvije trećine maturanata smatra da su potresi negativno utjecali na njihove živote.

ZAKLJUČAK

- Za učenike iz SMŽ negativan utjecaj potresa nadmašuje negativan utjecaj pandemije bolesti COVID-19
- 31,7% maturanata iz SMŽ iskazuje da su potresi u priličnoj mjeri ili izrazito negativno utjecali na osjećaj sigurnosti u školi.
- Za učenike iz SMŽ još je izraženiji negativan utjecaj potresa na osjećaj sigurnosti kod kuće.

ZAKLJUČAK

- Potresi su imali posebno negativan utjecaj na psihičko zdravlje učenika i zadovoljstvo životom.
- 42,3% učenika završnih razreda srednjih škola iz SMŽ iskazuje da su potresi u priličnoj mjeri ili izrazito negativno utjecali na njihovo zadovoljstvo životom.
- 42,3% učenika završnih razreda srednjih škola iz SMŽ iskazuje da su potresi u priličnoj mjeri ili izrazito negativno utjecali na njihovo psihičko zdravlje.
- Posebno je važno naglasiti da 22,1% učenika iz SMŽ izvještava o izrazito negativnom utjecaju potresa na njihovo psihičko zdravlje.

ZAKLJUČAK

- Na živote velikog dijela zaposlenih u školama potres je imao negativan utjecaj.
- U SMŽ ističe se negativan utjecaj potresa njihovu psihološku dobrobit i zabrinutost za sigurnost učenika. Tako svaki treći nastavnik u SMŽ iskazuje da su potresi u priličnoj mjeri ili izrazito negativno utjecali na njihovu psihološku dobrobit.
- Istovremeno svaki svaki drugi iskazuje priličan ili izrazito negativan utjecaj potresa na njihovu zabrinutost za sigurnost učenika.
- 35,6% učitelja i nastavnika iz SMŽ iskazuje da su potresi u priličnoj mjeri ili izrazito negativno utjecali na organizaciju odgojno-obrazovnog procesa.

SVE NAVEDENO UKAZUJE DA SE NE SMIJE ZANEMARITI
NEGATIVAN UTJECAJ KOJI SU POTRESI IMALI I DALJE
IMAJU NA ŽIVOTE VELIKOG BROJA UČENIKA I
ZAPOSLENIH U ŠKOLAMA

ZANEMARIVANJE OVOG PITANJA DRUŠTVENO JE
IZRAZITO NEODGOVORNO I MOŽE IMATI
ZNAČAJNE POSLJEDICE NA POJEDINCE, LOKALNE
ZAJEDNICE I HRVATSKO DRUŠTVO U CJELINI

POTREBNO JE OSIGURATI SUSTAVNE
PROGRAME PODRŠKE I OBOGAĆIVANJA.

NEKAD JE ZABORAV KORISNA STVAR...

ALI OVOGA PUTA NE SMIJEMO ZABORAVITI!!!

KAKVA SMO MI ŠKVADRA BILI DO TOG SR***.
GRAD JE BIO NAŠ. SAD SE BOJIM DA ĆE MI SVI
PRIJATELJI OTIĆI, A TEK NAM JE 17!

Komentar u upitniku učenice završnog razreda Petrinja

SVIMA JE TEŠKO, ALI NEKAKO MISLIM DA ĆE
BITI BOLJE. MORA! JEDNOSTAVNO MORA.

Komentar u upitniku učenika drugog razreda Sisak

**VELIKO HVALA UČENICIMA,
NASTAVNICIMA, STRUČNIM
SURADNICIMA I
RAVNATELJIMA**

ZA DODATNE INFORMACIJE:
boris@idi.hr



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
The Centre for Educational Research and Development